

# Schulinterner Lehrplan

Fach

## Deutsch

Beruf / Lehrgang

**Kaufmann/Kauffrau**

(Signet/Bild)

<b>Grundlage</b>	Reglement über die Ausbildung Kauffrau/Kaufmann vom 24.01.2003	
<b>Autoren</b>	Droguett, Maddalozzo, Räber	
<b>Genehmigung</b>	<i>Datum:</i>	<i>Der Rektor:</i>
<b>Inkraftsetzung</b>	<i>Datum: 01.08.2008</i>	<i>Ersetzt Version vom: 01.08.2004</i>

RKG im

**B W Z** | | |  
BERUFS- UND WEITERBILDUNGSZENTRUM LYSS

Deutsch

# Lehrplan Deutsch/Leistungszielkatalog

August 2008

# Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis .....	2
1.1 Basiskurs Deutsch, E-Profil .....	3
1.2 Lehrjahr nach Basiskurs .....	5
1.3 2. Lehrjahr .....	8
1.4 3. Lehrjahr .....	10

## 1.1 Basiskurs Deutsch, E-Profil

<b>Leistungsziel</b>	<b><u>Fachkompetenz</u></b> <b>Stoffplan, Themen, Inhalte</b>	<b><u>Methodenkompetenz</u></b> <b><u>Sozialkompetenz</u></b>	<b>Richt-zeit</b>  Lekt.
4.1.2.1.1 mündlich und schriftlich korrekt kommunizieren	Grammatik Die wichtigsten grammatikalischen Begriffe nennen und erklären	3.11 vernetztes Denken 2.13 Transferfähigkeit	3
	Wortarten im Überblick Schwerpunkt Verb: Zeitformen Indikativ, Aktiv Position des Verbs im Satz	3.1 analytisches Vorgehen	3 7  2 4 4
(B) 4.1.2.3.1 elementare Rechtschreiberegeln korrekt anwenden	Rechtschreibung Repetition der elementaren Rechtschreiberegeln Gross- und Kleinschreibung Zusammen- und Getrennschreibung	3.1 analytisches Vorgehen 3.7 Problemlösungstechniken	8
4.1.2.4 bei orthografischen Problemfällen geeignete Hilfsmittel nutzen	Gebrauch des Dudens <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau, Darstellung</li> <li>• Abkürzungen verstehen</li> <li>• gezielt benutzen</li> </ul>		4

Deutsch

Leistungsziel	Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Richtzeit
	Stoffplan, Themen, Inhalte	Sozialkompetenz	Lekt.
(B) 4.5.3.1 freies Präsentieren Medieneinsatz planen und mit Hilfe von Stichworten die Rede frei halten (B) 4.4.2.1 Wichtige Aussagen aus Referaten verstehen und notieren	Referat vorbereiten, Kriterien sind vorgegeben	3.1 geplantes Vorgehen 3.4 Kreativitätstechniken 3.6 Präsentationstechniken 3.11 vernetztes Denken 2.12 Ziele und Prioritäten setzen	3

## 1.2 1. Lehrjahr nach Basiskurs

Leistungsziel	<u>Fachkompetenz</u> Stoffplan, Themen, Inhalte	<u>Methodenkompetenz</u> <u>Sozialkompetenz</u>	Richt- zeit Lekt.
4.2.1.3.1 verschiedene Textsorten auseinander halten	Arbeit mit Texten Verschiedene Zeitungstexte analysieren Kernaussagen erfassen und Textsorten erkennen	3.1 analytisches Vorgehen 3.5 mit Informationsquellen umgehen	
4.1.2.1 Aussagen grammatisch korrekt formulieren (mündlich und schriftlich)	Grammatik und Rechtschreibung Verb <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben</li> <li>• Indirekte Rede</li> <li>• Aktiv und Passiv</li> </ul> Adjektiv <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steigerungsformen</li> </ul> Nomen <ul style="list-style-type: none"> <li>• schwierige Mehrzahlformen</li> <li>• Deklination</li> <li>• Fremdwörter</li> </ul> Pronomen repetieren und vertiefen Konjunktionen Rechtschreiberegeln vertiefen, Hilfsmittel benützen  Vertiefung dieser Gebiete im 2. Lehrjahr	3.11 vernetztes Denken 2.6 Kommunikationsfähigkeit 2.13 Transferfähigkeit	

Deutsch

Leistungsziel	Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Richtzeit
	Stoffplan, Themen, Inhalte	Sozialkompetenz	Lekt.
(B) 4.5.3.1 freies Präsentieren Medieneinsatz planen und mit Hilfe von Stichworten die Rede frei halten (B) 4.4.2.1 Wichtige Aussagen aus Referaten verstehen und notieren	Referat halten Kriterien sind vorgegeben Klasse notiert wichtige Aussagen	3.6 Präsentationstechniken 3.11 vernetztes Denken 2.1 situationsgerechtes Auftreten 1.12 Teamfähigkeit	
4.2.1.1 Lesetechnik vertiefen 4.2.1.2 Texte zusammenfassen	Arbeit mit Texten (journalistischen Texten) Wichtige Aussagen erfassen, Texte vergleichen, spezifische Eigenheiten aufzeigen Inhaltsangabe, Sachgehalt und Informationswert kritisch beurteilen	3.2 Arbeitstechnik 3.1 analytisches Vorgehen 3.6 Präsentationstechniken 2.6 Kommunikationsfähigkeit 2.15 Verhandlungsfähigkeit 2.16 eigene Werthaltungen kommunizieren	
4.2.1.3.2.1 Textaussagen erfassen, Textsorten auseinander halten, Inhalt, Aufbau und Sprache analysieren	Lektüre und Diskussionen über politische, gesellschaftliche, kulturelle und berufliche Themen Meinungen zusammenfassen Diskussionsbeiträge sachlich beurteilen argumentieren	3.3 Entscheidungstechniken	
4.5.2.1 erfolgreiches Diskutieren	Diskutieren und Argumentieren im Klassenverband Suchen und Belegen von Argumenten Stellungnahme Leserbrief Kommentar		

Deutsch

Leistungsziel	<u>Fachkompetenz</u>	<u>Methodenkompetenz</u>	<u>Richt-zeit</u>
	Stoffplan, Themen, Inhalte	<u>Sozialkompetenz</u>	Lekt.
4.1.2.2 Haupt- und Nebensätze unterscheiden und Kommas setzen	Haupt- und Nebensatz, wichtigste Nebensatzarten Erste Kommaregeln zwischen Haupt- und Nebensatz		
4.5.2.1 erfolgreiches Präsentieren und Diskutieren	AE: IKA / D	3.6 Präsentationstechniken 3.3 Entscheidungstechniken 2.2 situationsgerechtes Auftreten 2.12 gesundes Selbstbewusstsein	
4.5.3.2 Beurteilen mit Kriterienraster	Beurteilung der Präsentationen anhand eines Rasters		

## 1.3 2. Lehrjahr

<b>Leistungsziel</b>	<b>Fachkompetenz</b> <b>Stoffplan, Themen, Inhalte</b>	<b>Methodenkompetenz</b> <b>Sozialkompetenz</b>	<b>Richt-zeit</b> Lekt.
4.1.2.1 mündlich und schriftlich grammatikalisch korrekt formulieren	Grammatik und Orthografie Repetition und Vertiefung der Gebiete 1. Lehrjahr <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haupt- und Nebensatz</li> <li>• Kommaregeln</li> </ul> Neu: Satzglieder	3.1 analytisches Vorgehen 3.11 vernetztes Denken	
4.1.2.2 Satzbau analysieren und Satzzeichen setzen	Interpunktion Wiederholung Rechtschreibung Hilfsmittel einsetzen, Duden Wiederholung Verb		
4.1.1.1.2 Kommunikationsmodelle 4.1.1.2 Dialoge analysieren	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsmodell</li> <li>• Dialoge analysieren</li> <li>• Themen vertreten und argumentieren</li> </ul>	3.1 analytisches Vorgehen 3.11 vernetztes Denken 2.9 Lernfähigkeit 2.13 Transferfähigkeit	
4.1.1.3 kommunikationsfördernde Massnahmen	kommunikationsfördernde und -hemmende Aspekte aufzeigen	3.7 Problemlösungstechniken 2.7 Konfliktfähigkeit	
4.1.3.2 Unterschiede in Wortschatz und Satzbau aufzeigen	Arbeit mit Texten Vergleich von Texten in Bezug auf Wortschatz und Satzbau (Stilmittel erkennen und beschreiben)	3.1 analytisches Vorgehen 3.2 Arbeitstechniken 3.5 mit Informationsquellen umgehen 2.13 Transferfähigkeit und eigene Werthaltungen kommunizieren	

Deutsch

Leistungsziel	<u>Fachkompetenz</u> Stoffplan, Themen, Inhalte	<u>Methodenkompetenz</u> <u>Sozialkompetenz</u>	Richt-zeit
			Lekt.
4.5.1.1 Tatsachen, Meinungen und Gefühle auseinander halten  4.6.2.2 Werthaltungen aufzeigen	In Diskussionen Tatsachen, Meinungen und Gefühle auseinander halten Kernaussagen von Texten erkennen und werten, persönliche Wertung in Texten erkennen		
4.6.2.3 persönliche Reaktion auf Informationen in Medien	Erfassen und Beschreiben von Bildinhalten und Aussagen (Werbung, Grafiken usw.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• weiterführende Interpretation</li> <li>• Wiederholung Stellungnahme</li> <li>• Erörterung</li> </ul>		

## 1.4 3. Lehrjahr

<b>Leistungsziel</b>	<b>Fachkompetenz</b> <b>Stoffplan, Themen, Inhalte</b>	<b>Methodenkompetenz</b> <b>Sozialkompetenz</b>	<b>Richt-zeit</b> Lekt.
<p>Schulspezifische Leistungsziele</p> <p><b>4.1.2.1.2</b> Vertiefen der grammatischen Kenntnisse</p> <p><b>4.1.2.3.3</b> erweiterte Rechtschreiberegeln</p>	<p>Grammatik und Orthografie</p> <p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpunktion</li> <li>• Rechtschreiberegeln</li> <li>• Zeiten und Zeitverhältnisse</li> <li>• Indirekte Rede</li> <li>• Aktiv und Passiv</li> <li>• Haupt- und Nebensätze</li> </ul>	<p>3.1 analytisches Vorgehen</p> <p>3.11 vernetztes Denken</p>	
<p><b>4.1.3.2.2</b> Wortschatz erweitern und korrekt anwenden</p>	<p>Wortschatz und Stilistik</p> <p>Synonyme und Antonyme, Homonyme</p> <p>Wortfamilien</p> <p>Fremdwörter</p> <p>Redewendungen</p> <p>schriftlichen Ausdruck verbessern</p>	<p>3.1 analytisches Vorgehen</p> <p>3.2 Arbeitstechniken</p> <p>3.5 mit Informationsquellen umgehen</p>	
<p><b>4.2.1.3.2</b> Wiederholung und Vertiefung Lesetechnik</p> <p><b>4.2.2.1.2</b> Textinterpretation</p> <p>Texte zielorientiert verfassen</p> <p><b>4.3.1.1.2</b> informieren und dokumentieren</p>	<p>Arbeit mit literarischen Texten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzgeschichte</li> <li>• Fabel</li> <li>• Parabel</li> <li>• Parodie</li> <li>• Satire</li> <li>• Glosse</li> <li>• Kolumne</li> </ul>	<p>3.1 analytisches Vorgehen</p> <p>3.11 vernetztes Denken</p>	

Deutsch

Leistungsziel	<u>Fachkompetenz</u> Stoffplan, Themen, Inhalte	<u>Methodenkompetenz</u> <u>Sozialkompetenz</u>	Richt- zeit Lekt.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedicht</li> </ul>		
<b>4.3.1.2.2</b> appellieren und argumentieren	Wiederholung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellungnahme</li> <li>• Erörterung</li> <li>• Erzählung</li> <li>• Beschreibung</li> <li>• Schilderung</li> </ul>		

